

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ของพระนิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านให้ข้อมูลและความเห็นของท่านตามความเป็นจริง ซึ่งคำตอบของท่านจะใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาบทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ๖ ด้าน

๑. ด้านการปกครอง
๒. ด้านศาสนศึกษา/ศึกษาสงเคราะห์
๓. ด้านสาธารณสงเคราะห์
๔. ด้านสาธารณูปการ
๕. ด้านการเผยแผ่

บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระสุภาพ อภิชาโต / โทนหงส์สา

นิสิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านเลือกให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. อายุ

() ต่ำกว่า ๔๐ ปี () ๔๐-๕๕ ปี () ๖๐ ปีขึ้นไป

๒. จำนวนพรรษา

() ๕-๑๐ พรรษา () ๑๑-๑๕ พรรษา () ๑๖-๒๐ พรรษา () ๒๑ พรรษาขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาทางธรรม

() นักธรรมชั้นตรี () นักธรรมชั้นโท () นักธรรมชั้นเอก

ตอนที่ ๒ บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร
จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือกให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง ๑ ข้อ

บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล อำเภอดุสิต กรุงเทพมหานคร
จังหวัดร้อยเอ็ดโดย ด้านการปกครอง - ตามหลักนิติธรรม

ข้อ	ด้านการปกครอง ๑. หลักนิติธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ด้านการปกครองอย่างชัดเจน					
๒.	การพิจารณาสั่งการด้านการปกครองมีการอ้างถึงระเบียบและความเป็นธรรม					
๓.	มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้านการปกครองอย่างชัดเจน					
๔.	การใช้อำนาจด้านการปกครองในแต่ละฝ่ายสามารถตรวจสอบได้					
๕.	การกำหนดกฎกติกาและการปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงกันไว้อย่างเคร่งครัดโดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพความยุติธรรมของสมาชิก					
ข้อ	ด้านการปกครอง ๒. หลักคุณธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	การปฏิบัติหน้าที่ด้านการปกครองได้ยึดตามกรอบระเบียบของวัด					
๒.	มีความเมตตากรุณาและยุติธรรมต่อทุกคน					
๓.	มีการสร้างความรักสามัคคี					
๔.	ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหาร					
๕.	มีระบบการตรวจสอบการทำงานด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					

ข้อ	ด้านการปกครอง ๓. หลักความโปร่งใส	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	มีความโปร่งใสในการบริหารงานของกิจการคือไม่ซ่อนเร้นหรือปิดบังต้องเต็มใจและอำนวยความสะดวกให้					
๒.	ดำเนินงานที่เปิดเผยมีระบบกติกาที่ตรงไปตรงมา ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและสามารถตรวจสอบได้					
๓.	ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานกำกับดูแลและประชาชนสามารถตรวจสอบและติดตามผลได้					
๔.	ประชาชนรู้ขั้นตอนที่จะติดต่องานและสามารถตรวจสอบการทำงานได้					
๕.	ภายในวัดมีความโปร่งใสในการตัดสินใจในการบริหารงาน เงิน คน มีการสื่อสารที่ดี					
ข้อ	ด้านการปกครอง ๔. หลักการมีส่วนร่วม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	เป็นคนที่มิจิตใจกว้างขวาง และมีจิตใจหนักแน่นต่อสภาพการณ์และคำพูดที่ขัดแย้งไม่เป็นมิตร					
๒.	หมั่นอบรมผู้ได้บังคับบัญชา ให้มีความสามารถในการทำงาน					
๓.	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ					
๔.	กระบวนการตัดสินใจใช้เสียงส่วนใหญ่/ฉันทามติ(เห็นพ้องต้องกัน)					
๕.	มีการรับฟังความคิดเห็นจากภายนอก					

ข้อ	ด้านการปกครอง ๕.หลักความรับผิดชอบ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียอย่างเท่าเทียม					
๒.	มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่					
๓.	มีความสำนึกในหน้าที่โดยมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในงานที่ทำ					
๔.	มีคุณธรรมและส่งเสริมการกำกับดูแลที่ดีให้กับวัด					
๕.	มีความพยายามนำรูปแบบการบริหารจัดการที่ยึดแนวทางธรรมาภิบาลมาใช้ในวัด					
ข้อ	ด้านการปกครอง ๖.หลักความคุ้มค่า	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	เป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาดูแลและนำสั่งสอนพระภิกษุ สามเณร และฆราวาสผู้อยู่ในวัดให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้อยู่ในศีลธรรมอันดี					
๒.	ให้ร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติศาสนกิจดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของวัดให้สำเร็จไปด้วยดี มีประสิทธิภาพสูง และให้วัดมีความเจริญรุ่งเรือง					
๓.	เป็นศูนย์กลางชุมชนในการให้การศึกษาอบรมศีลธรรมจริยธรรม และภavanaธรรม คือ วิปัสสนากรรมฐานแก่ชุมชน และประชาชนทั้งใกล้และไกล					
๔.	เป็นผู้มีคุณธรรมในการบริหาร และการปกครองได้ดี					
๕.	เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา					

ข้อ	ด้านการศึกษา ๑. หลักนิติธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่การศึกษอย่างชัดเจน					
๒.	การพิจารณาสั่งการการศึกษามีการอ้างถึงระเบียบและความเป็นธรรม					
๓.	มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจการศึกษอย่างชัดเจน					
๔.	การใช้อำนาจการศึกษาในแต่ละฝ่ายสามารถตรวจสอบได้					
๕.	มีระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่การศึกษาของหน่วยงาน					
ข้อ	ด้านการศึกษา ๒. หลักคุณธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	การปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษาได้ยึดตามกรอบระเบียบของวัด					
๒.	มีความเมตตากรุณาและยุติธรรมต่อทุกคน					
๓.	มีการสร้างความรักสามัคคี					
๔.	ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหาร					
๕.	นำความรู้ ความคิด สติปัญญาและวิสัยทัศน์มาประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงานในการบริหารวัด					
ข้อ	ด้านการศึกษา ๓. หลักความโปร่งใส	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	โครงสร้างด้านการศึกษามีความโปร่งใส เห็นภาพระบบงานทั้งหมดได้อย่างชัดเจน					
๒.	มีระบบการตรวจสอบภายในด้านการศึกษาที่					

	เข้มแข็ง					
๓.	มีระบบการตรวจสอบการทำงานด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					
๔.	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ในการบริหารด้านการศึกษา					
๕.	มีความโปร่งใสในการดำเนินงานและการเปิดเผยข้อมูล					
ข้อ	ด้านการศึกษา ๔.หลักการมีส่วนร่วม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	พัฒนาศักยภาพของทรัพยากรบุคคลในวัดอย่างต่อเนื่องและให้ความสำคัญแก่พระลูกวัด					
๒.	ในการบริหารงาน ไม่ปิดบังในการบริหารงานร่วมกันด้วยความเต็มใจและมีกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกส่วนได้ทุกขั้นตอน					
๓.	มีความสำนึกในหน้าที่โดยมีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในงานที่ทำ					
๔.	มีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มในระยะยาวให้แก่วัด					
๕.	เจตียว ฉลาด มีความสามารถและทักษะในการติดต่อสื่อสาร การจูงใจ					
ข้อ	ด้านการศึกษา ๕.หลักความรับผิดชอบ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	มีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆเช่นสำนักสงฆ์ โรงเรียนวัด ที่เปิดสอนทั้งทางโลกและทางธรรมแก่ผู้ที่บวชเรียน					
๒.	ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสนับสนุน					

	โครงการต่างๆร่วมกัน					
๓.	เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ					
๔.	เป็นผู้นำแก่นักเรียนและผู้สนใจในการศึกษาแม่ ในเวลานอกการทำงาน					
๕.	พระสงฆ์เป็นผู้นำชาวบ้านในหลายๆท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า การจัดตั้งสหกรณ์ เพื่อขายผลผลิต การจัดตั้งธนาคารข้าว ธนาคาร โค-กระบือ เป็นต้น					
ข้อ	ด้านการศึกษา ๖.หลักความคุ้มค่า	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ประชาชน ที่มาวัดหรือที่อยู่ใกล้เคียงด้วย					
๒.	ช่วยเหลือในด้านธรรมแก่ประชาชนต่อไปตาม ความเหมาะสมด้วย					
๓.	ครองชีวิตอย่างไม่ประมาท และช่วยเหลือสังคม ด้วยเต็มใจ					
๔.	มีอุดมการณ์ก้าวไกลและทรงคุณค่า					
๕.	เลือกนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ และพัฒนา ความสามารถบุคลากร					
ข้อ	ด้านสาธารณะสงเคราะห์ ๑. หลักนิติธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ด้าน สาธารณะสงเคราะห์อย่างชัดเจน					
๒.	การพิจารณาสิ่งด้านสาธารณะสงเคราะห์มีการ อ้างอิงระเบียบและความเป็นธรรม					
๓.	มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้านสาธารณะ สงเคราะห์อย่างชัดเจน					

๔.	การใช้อำนาจด้านสาธารณะสงเคราะห์ในแต่ละฝ่ายสามารถตรวจสอบได้					
๕.	มีระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ด้านสาธารณะสงเคราะห์ของหน่วยงาน					
ข้อ	ด้านสาธารณะสงเคราะห์ ๒. หลักคุณธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ให้ความสะดวกตามสมควรแก่พุทธศาสนิกชนในการบำเพ็ญกุศล					
๒.	ทำให้วัดร่มรื่น ร่มเย็น สมเป็นอารามให้ความร่มเย็นทางการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของผู้ดำเนินชีวิตอันประเสริฐ					
๓.	เป็นที่ปรึกษา แนะนำในปัญหาชีวิตและด้านอื่นๆ เช่นทางวิชาการบางอย่าง					
๔.	ช่วยประสานงานคณะกรรมการให้เกิดความสามัคคี ร่วมกันอันดี					
๕.	เป็นธุระในการจัดการศึกษาอบรมแก่บรรพชิตและคฤหัสถ์					
ข้อ	ด้านสาธารณะสงเคราะห์ ๓. หลักความโปร่งใส	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับการบริหารด้านการปกครองให้ทราบอย่างทั่วถึง					
๒.	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ					
๓.	กระบวนการตัดสินใจใช้เสียงส่วนใหญ่/ฉันทามติ(เห็นพ้องต้องกัน)					
๔.	มีการรับฟังความคิดเห็นจากภายนอก					
๕.	ชุมชนหรือประชาชนได้มีส่วนร่วมในบริหาร					

	ด้านการปกครอง					
ข้อ	ด้านสาธารณะสงเคราะห์ ๔.หลักการมีส่วนร่วม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	การบริหารด้านสาธารณะสงเคราะห์ให้ทราบอย่างทั่วถึง					
๒.	มีความเต็มใจแก่หมุ่คณะในการช่วยเหลือกัน					
๓.	การตัดสินใจส่วนใหญ่มีความเห็นพ้องต้องกัน					
๔.	รับฟังการแสดงความคิดเห็นในส่วนรวม					
๕.	ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารสาธารณะสงเคราะห์					
ข้อ	ด้านสาธารณะสงเคราะห์ ๕.หลักความรับผิดชอบ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	สร้างบวรและผู้ร่วมงานด้วยหลักการที่ดี					
๒.	รู้จักให้รางวัลตอบแทนในการปฏิบัติงาน					
๓.	ร่วมกันทำงานที่หัวหน้างานมอบหมายให้ทุกคน					
๔.	มีระบบติดตามประเมินผลด้านสาธารณะสงเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ					
๕.	มีกระบวนการและขั้นตอนการบริหารด้านสาธารณะสงเคราะห์เพื่อเป็นการป้องกันความขัดแย้ง					
ข้อ	ด้านสาธารณะสงเคราะห์ ๖.หลักความคุ้มค่า	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ให้ความร่วมมือกับผู้มาเยือนหรือมาติดต่อกับวัด					
๒.	การช่วยเหลือทางราชการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					

๓.	สงเคราะห์คนชรา คนพิการ คนผู้ด้อยโอกาส หรือการสงเคราะห์โดยประการอื่นๆ ทั้งในยามปกติและตามโอกาสที่มาถึง					
๔.	การเปิดวัดหรือศาสนสถานให้เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบของการให้การศึกษายุกระดับชั้นทั้งในระบบและนอกระบบ					
๕.	การเผยแพร่พุทธศาสนาสู่สังคม โดยรุกออกไปข้างนอกวัด ทั้งนี้ไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลา สถานที่ ในฐานะพระธรรมทูต					
ข้อ	ด้านสาธารณูปการ ๑. หลักนิติธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ด้านสาธารณูปการอย่างชัดเจน					
๒.	การพิจารณาสิ่งด้านสาธารณูปการมีการอ้างอิงระเบียบและความเป็นธรรม					
๓.	มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้านสาธารณูปการอย่างชัดเจน					
๔.	การใช้อำนาจด้านสาธารณูปการในแต่ละฝ่ายสามารถตรวจสอบได้					
๕.	มีอิสระระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัดในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ด้านสาธารณูปการของหน่วยงาน					
ข้อ	ด้านสาธารณูปการ ๒. หลักคุณธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	การปฏิบัติหน้าที่ด้านการสาธารณูปการได้ยึดตามกรอบระเบียบของวัด					
๒.	มีความเมตตากรุณาและยุติธรรมต่อทุกคน					

๓.	มีการสร้างความรักสามัคคี					
๔.	ใช้ระบบคุณธรรมในการบริหาร					
๕.	มีระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัด ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ด้าน สาธารณูปการของหน่วยงาน					
ข้อ	ด้านสาธารณูปการ ๓. หลักความโปร่งใส	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	การก่อสร้างและการบูรณปฏิสังขรณ์ศาสน สถานภายในวัด เช่น โบสถ์ ศาลา กุฏิการ ดำเนินงาน ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้					
๒.	เป็นผู้นำ สามารถพัฒนาสิ่งสาธารณูปโภคได้ไม่ ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม					
๓.	สามารถนำชาวบ้านรวบรวมเงินทุนเพื่อจัดสร้าง ขึ้น โดยอาศัยแรงศรัทธาของชาวบ้านที่ต่อ พระสงฆ์ ไม่ต้องรอรับแต่ความช่วยเหลือจาก ทางราชการ					
๔.	ทำความสะอาดสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆ ที่มีอยู่ แล้วในท้องถิ่น เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา หรือวันแม่แห่งชาติ					
๕.	ฝึกให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาและ อนุรักษ์สิ่งสาธารณูปโภคในท้องถิ่นของตน ให้ ใช้ประโยชน์ได้นานคุ้มค่า					
ข้อ	ด้านสาธารณูปการ ๔. หลักการมีส่วนร่วม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	ให้คิดอนุเคราะห์ผู้อื่นด้วยความเมตตา ปรารถนาดี					
๒.	ขยันในงานและอุทิศเวลาให้แก่หน้าที่การงาน					
๓.	เป็นคนตรงต่อเวลา					

๔.	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับการบริหารด้าน สาธารณูปการให้ทราบอย่างทั่วถึง					
๕.	กระบวนการตัดสินใจใช้เสียงส่วนใหญ่/ฉันทา มติ(เห็นพ้องต้องกัน)					
ข้อ	ด้านสาธารณูปการ ๕.หลักความรับผิดชอบ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	มีนโยบายและแผนงานในการบริหารด้าน สาธารณูปการที่ชัดเจน					
๒.	มีการกำหนดมาตรฐานการบริหารด้าน สาธารณูปการไว้อย่างชัดเจน					
๓.	มีการบริหารงานด้านสาธารณูปการอย่างมี ประสิทธิภาพ					
๔.	มีระบบติดตามประเมินผลด้านสาธารณูปการที่ มีประสิทธิภาพ					
๕.	มีกระบวนการและขั้นตอนการบริหารด้าน สาธารณูปการเพื่อเป็นการป้องกันความขัดแย้ง					
ข้อ	ด้านสาธารณูปการ ๖.หลักความคุ้มค่า	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	ให้ถือคุณุเคราะห์ผู้อื่นด้วยความเมตตา ปรารถนาดี					
๒.	บริหารวัดให้มีอาคารสถานที่อาณาบริเวณ เหมาะสมต่อการศึกษาและปฏิบัติธรรมทั้งใน ส่วนของพระภิกษุ สามเณร และประชาชน					
๓.	จัดวัดและเครื่องใช้ของวัดอย่างมีระบบให้ เหมาะต่อการให้บริการประชาชนเพื่อกิจการ ของพระพุทธศาสนา					
๔.	การบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีจำนวน จำกัด เพื่อให้เกิดประ โยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม					

	โดยการรณรงค์ให้มีการประหยัดใช้ของอย่าง คุ้มค่าสร้างสรรค์					
๕.	การทำวัดหรือศาสนสถานให้เป็นที่พักผ่อน เป็น ที่พึงของสังคมชุมชน เช่น จัดสร้าง โรงพยาบาล สถานือนามัย ที่พักอาศัย ที่พัก พื้น ที่สร้างอาชีพรายได้					
ข้อ	ด้านการเผยแผ่ ๑. หลักนิติธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ด้าน เผยแผ่อย่างชัดเจน					
๒.	การพิจารณาสั่งด้านเผยแผ่มีการอ้างถึงระเบียบ และความเป็นธรรม					
๓.	มีการแบ่งแยกการใช้อำนาจด้านเผยแผ่อย่าง ชัดเจน					
๔.	การใช้อำนาจด้านเผยแผ่ในแต่ละฝ่ายสามารถ ตรวจสอบได้					
๕.	มีระบบการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรภายในวัด ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ด้านเผยแผ่ของ หน่วยงาน					
ข้อ	ด้านการเผยแผ่ ๒. หลักคุณธรรม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑.	การปฏิบัติหน้าที่ด้านการเผยแผ่ได้ยึดตามกรอบ ระเบียบของวัด					
๒.	มีความเมตตากรุณาและยุติธรรมต่อทุกคน					
๓.	เป็นคนที่มีความขยัน หมั่นเพียรในหน้าที่การ งานต่างๆ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากที่เกิดขึ้น					
๔.	มีอุดมการณ์ก้าวไกลและทรงคุณค่า					
๕.	มีความตื่นตัว ค้นหาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อ					

	พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
ข้อ	ด้านการเผยแผ่ ๓. หลักความโปร่งใส	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ห้ามปรามการทำความชั่วทั้งมวล					
๒.	สาธุชนชนมีโอกาสรับรู้นโยบายด้านต่างๆของวัดและมีความมั่นใจว่าวัดมีความตั้งใจจริงในการดำเนินการนโยบาย					
๓.	ข้อมูลต่างๆ ตรงข้อเท็จจริงของการดำเนินการ และสามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินการที่เปิดเผยชัดเจน และเป็นไปตามกำหนดไว้					
๔.	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ในการบริหารด้านการเผยแผ่					
๕.	มีความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลด้านการเผยแผ่					
ข้อ	ด้านการเผยแผ่ ๔. หลักการมีส่วนร่วม	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ให้ได้ฟังและได้รู้ธรรมที่ยังไม่เคยรู้ไม่เคยฟัง					
๒.	ส่งเสริมให้กระทำความดีทั้งมวล					
๓.	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวกับการบริหารด้านการปกครองให้ทราบอย่างทั่วถึง					
๔.	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ					
๕.	มีการรับฟังความคิดเห็นจากภายนอก					
ข้อ	ด้านการเผยแผ่ ๕. หลักความรับผิดชอบ	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	มีนโยบายและแผนงานในการบริหารด้านการเผยแผ่ที่ชัดเจน					

๒.	มีการกำหนดมาตรฐานการบริหารด้านการเผยแผ่ไว้อย่างชัดเจน					
๓.	มีการบริหารงานด้านการเผยแผ่อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔.	มีระบบติดตามประเมินผลด้านสาธารณูปการที่มีประสิทธิภาพ					
๕.	มีกระบวนการและขั้นตอนการบริหารด้านสาธารณูปการเพื่อเป็นการป้องกันความขัดแย้ง					
ข้อ	ด้านการเผยแผ่ ๖.หลักความคุ้มค่า	ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	บอกทางสวรรค์ คือ ทางดำเนินชีวิตที่ดีที่สุด ถูกต้องให้ประชาชน					
๒.	ช่วยเสริมในสิ่งที่ประชาชนได้ยินได้รู้แต่ไม่เข้าใจให้เข้าใจ					
๓.	บริหารวัดให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน ที่พัฒนาทั้งจิตใจและคุณภาพชีวิตในด้านอื่นๆ					
๔.	บริหารวัดเพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน จัดให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของกิจกรรมของวัด ร่วมบริหารวัดตามหลักการของพระพุทธศาสนา					
๕.	ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และการใช้ต้นไม้เป็นเครื่องมือในการเผยแผ่ธรรม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของพระสังฆาธิการ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ๕ ด้าน

๑. ด้านการปกครอง

.....

.....

.....

๒. ด้านศาสนศึกษา

.....

.....

.....

๓. ด้านการเผยแผ่

.....

.....

.....

๔. ด้านสาธารณูปการ

.....

.....

.....

๕. ด้านสาธารณสงเคราะห์

.....

.....

.....

บทสัมภาษณ์

สภาพและปัญหาของบทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส
หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า

๑.หลักนิติธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. หลักคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. หลักความโปร่งใส

.....

.....

.....

.....

.....

๔. หลักการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. หลักการรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. หลักการคุ้มค่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....